



在學前階段 推行安全教育

2-6歲幼兒對環境和自我保護意識缺乏充分認知和判斷力，未能預測事物及行為的潛在危機。父母亦不可時刻陪伴幼兒，為他們築起全天候的保護網。因此從小培養幼兒具備危機意識和自我保護方法，讓他們建立終生受用的安全觀念是不容忽視。

透過實踐 提高環境適應力

日常生活中充滿着各種不確定因素，培養幼兒的危機感可幫助他們更好地適應不同環境。如在戶外活動時，可叮囑幼兒小心路況、不要隨意觸摸植物/動物、溜滑梯時須用手扶着兩邊滑梯扶手等。透過實踐，讓幼兒增強對環境的觀察和判斷力，從而提高在各種情境下的適應力。適度的危機感不僅能保護幼兒的身體安全，還有利他們的心理健康發展。當幼兒遇到危險時，大腦會產生緊張警戒的生理反應，這種情緒體驗有助增強他們的自我保護意識和應變力。同時適當的危機感也能讓他們學會正確地表達自己的擔憂和焦慮，從而更好地理解和管理情緒，避免過度依賴或產生恐懼的心理問題。

體驗活動 既有趣且更奏效

我們可透過多元化活動讓幼兒認識及體會自我保護方法，家長可嘗試以下2個點子：

1 採用合適兒歌，讓幼兒貼切地體會危險情景，並引導他們採取適當的自我保護措施。如：「馬路如虎口，不在路上跑和玩。過馬路，左右看，紅燈閃，先停步。綠燈亮，開步走」。

2 讓幼兒擔任「安全天使」，藉以提高幼兒安全意識。



「安全天使」負責檢查家中容易出現危險的地方，如門縫、窗台及廚房煮食爐等，讓幼兒為這些危險位置設計標誌，並張貼有關告示，以增強幼兒的安全意識及培養他們的安全習慣。

安全意識 從生活細節培養

家長可從生活細節中培養幼兒安全意識，如乘搭扶手電梯勿站近梯級邊緣並緊握扶手；日常在逛超級市場時，不能擅離父母，更不能接受陌生人的邀請而跟隨別人。通過重複的提醒和說明有哪些潛在危險，令幼兒對這些可能性有一定的印象，逐漸提升他們的安全意識。然而幼兒並不會因具備了危機意識而害怕周遭事物，反之，若家長常以嚇唬來令子女臣服，如「你整親自己，梗係你曳，成日唔聽話，叫警察嚟」等，不但會扭曲他們對救護資源的認知，更會令幼兒安全感降低。同時，我們也可灌輸幼兒一些簡單有效的自我保護技能，如逃跑、喊叫等，以增強他們的自我保護能力。

學前階段的幼兒正處於人格形成關鍵期，培養幼兒安全觀念，可幫助他們建立對潛在危機的警惕性，並在潛意識中採取合適的預防措施，這種自我管理意識的養成，有助幼兒日後培養獨立性和自律性，為更好地適應社會生活奠定基礎。☑