



繪本創作培養 幼兒正向品格

正向品格對一個人的影響非常深遠，它不僅關乎個人與他人的相處方式和自我形象，還涉及個人幸福感。因此，培養和發展幼兒養成良好的品格特質，對於個人的成長很重要。幼兒透過繪本創造故事是一種有趣的方式，讓他們在故事創作的過程中促進對禮貌、分享等正向品格的理解及實踐。

塑造角色模範

在筆者的學校，老師引領幼兒討論感興趣的正向品格故事內容，並商討故事中的角色，鼓勵幼兒描述人物的外形特徵、服飾、表情、動作等，將每個角色進行定位，創作出故事角色，並將故事情節在老師的幫助下用文字、口述、角色扮演等方式演繹，繪本中的正向角色成為幼兒學習的模範對象，將勇敢、誠實等正向行為在生活中應用。

尊重與聆聽

幼兒與友伴討論故事內容及情節時，鼓勵表達想法、耐心聆聽及尊重他人，才能成功合作創作出一個故事，例如：高班的幼兒於討論中表達出他們即將升讀小學，認為紀律很重要，所以他們創作的故事圍繞遵守規則及學習禮讓等情節，能夠把尊重和聆聽的良好行為作實踐。

接納與互助

在製作插圖時，幼兒可以學習尊重及接納別人創作的意念，學習共用及輪流使用材料，體現禮讓、分享和包容的情懷。當幼兒在繪畫的過程中遇到困難時，學習禮貌地請求別人的協助，學習關懷及幫助，共同克服困難。

合作與欣賞

學校將幼兒創作的繪本成品進行印製，並派發給家長，為幼兒提供展示平台，與大眾分享及互相欣賞，幼兒透過合作，利用話劇、舞蹈表演、朗誦詩歌等形式，把繪本故事呈現出



來，進行了一場精彩的表演盛宴，過程中，他們互相合作及欣賞努力的成果。

親子品格發展

家長也可以與孩子在家中進行繪本創作，題目可以是關於「孝敬父母」和「分享和關懷」的繪本，家長先與孩子討論：「有什麼方法孝敬父母？」、「我們可以如何關愛兄弟姐妹？」，鼓勵孩子勇於分享自己的想法。然後與孩子一起創作獨一無二的故事，讓他們嘗試不同的繪畫技巧，促進美感的發展。在創作繪本內容時，豐富孩子的詞彙量和學習不同的句式，提高孩子的語言表達能力。透過創作繪本故事，也可以增加孩子對閱讀的興趣，讓他們從繪本中獲得啟發，深化親子對不同品格的理解，進而內化成為習慣，養成有正向品格的孩子。

總結：

整體而言，透過繪本創作可以促進幼兒的正向品格發展，無論是創作時的態度或是完成的作品，每一個環節都能夠塑造正向品格的態度，例如：尊重與聆聽、接納與互助、欣賞與合作等行為，讓幼兒理解意思，促進幼兒在學校、家庭、社區建立正向的價值觀，並在生活中實踐，為邁向豐盛精彩人生打下基礎。☑