



幼兒旅遊的教育意義

新冠疫情過後，旅遊逐漸恢復正常，過往年輕父母都願意放下幼兒，自行出國旅遊享受輕鬆愉快的時刻。經歷新冠疫情留家抗疫的日子，家長會有着與幼兒一起外出旅遊的期望，但是仍有着一點懷疑未作決定。就讓我們探究帶領幼兒出國旅遊的教育意義。

影響幼兒認知發展

三歲的幼兒靠體驗來感受世界，在玩耍中學習。四歲後幼兒在體驗中進行探索，到六歲幼兒更會通過體驗探索學習文字。神經科學家Jack Panksepp教授證實，旅遊會觸發大腦分泌健康神經化物質，豐富的環境，打開了額葉中關鍵「腦肥」的基因表達，增強了腦的能力，如壓力調節、注意力集中、學習能力，能幫助幼兒在學習上有良好的表現。故此，當幼兒在外遊時可能因為感受到腳下的沙、聆聽到森林中鳥兒叫聲、接觸大自然的新事物，就會刺激到幼兒的學習興趣，將親身的不同經歷儲存，這些儲存對幼兒的認知發展會有重要的影響。

旅程前宜共同探索

能讓幼兒在旅遊探索中獲得良好體驗學習，建議家長計劃帶幼兒去一個國家/地區之前，先與幼兒一起看看有關書籍、圖畫、景物，當刻可能幼兒會未感興趣，但當去到有關地點，出現相同情景時，書中的圖畫、景物全部呈現眼前，幼兒將會感到興奮，產生共鳴，就能更有興趣投入探索旅程中的相關景物，還會把見到的景物深刻地印在腦海中。而且，幼兒在旅程中的體驗和感受會逐漸變成長期記憶，只需要父母在適當的時候再作分享，也會成為孩子儲備知識的一部份。

幼兒旅遊計劃的參考：

① 長途旅程

幼兒對長時間的乘車、乘船或乘飛機，可能會感到不適應。在旅行前考慮幼兒年齡、耐性，提前計劃行程，包括交通，避免阻滯、適合幼兒活動安排，確保創造一個流暢舒適的行程。

② 環境變化

旅遊往往涉及新的活動場所，新的起居用品，如睡床、週



到新的氣氛，如節慶表演。家長可帶備一些幼兒熟悉的物品，喜愛的玩具、毛氈，都可以幫助他們在新環境中感到安心。

③ 規律和作息

旅遊會打亂幼兒日常規律作息時間，會導致幼兒感到困惑而情緒波動。因此，應盡量在旅途中保持幼兒的日常規律，包括：睡眠時間、飲食時間和活動時間，這可以幫助幼兒感到安定和放鬆。

④ 安全和監管

在旅遊中父母更需要特別留意幼兒安全，包括監管他們的行動，避免前往危險場地，給予幼兒進行新活動嘗試時，提供適當的安全設備。

⑤ 飲食需求

幼兒在外地飲食或吃不習慣的食物，會表現抗拒。父母要耐心引導或作好食物準備，這樣能減少幼兒的不適應感。

⑥ 給予讚賞和鼓勵

當幼兒在旅途中表現合作、態度良好時，例如勇於嘗試、願意表達，父母可給予讚賞鼓勵。這樣可以增加他們的自信心和認同感。

美好的家庭回憶

總括而言，帶幼兒外遊在他們成長和發展是重要經歷，這種經歷不僅能擴展幼兒的視野、培養了他們的開放心態和文化意識，還提升了他們的語言能力、學習興趣、獨立性和自信心。同時更是一個加強家庭關係和溝通的好機會。

我非常讚賞，並鼓勵家長們帶孩子出外地旅遊。因此，身為爸爸媽媽的你們快快作好周詳準備，帶同你們的孩子作一趟家庭外遊，共同創造美好回憶，讓他們能夠從旅遊中獲得無限收穫。☑