



「童」在大自然 遊戲學習・成長

幼稚園是孩子在家以外的第一個學習場所，我們要讓兒童在學習的萌發及行為形成習慣的塑造過程中，及早認識大自然與生活是緊緊相連的，學習欣賞及保護大自然。



首辦親子宿營

筆者的學校在上學年開始推行為期兩年的「『童』環保・創美好」計劃，藉遊戲讓兒童學習動/植物生態、海/陸/空景象、水/風/氣資源等大自然瑰寶，培養珍惜及尊重大自然的情操，從而衍生保護的意欲和行動。K3班親子環保營是計劃其中一個活動，也是學校首次舉辦的宿營活動。最具意義的是藉家長的參與，可以提升兒童親近大自然的樂趣，同時鼓勵家長與孩子一起實踐環保工作。在此，筆者樂意與大家分享在營內進行的一些遊戲活動，內容非常豐富。

① 與大自然同行

老師用絲巾給兒童蒙上眼睛，請他們在草坡上，用手扶著老師預先綁在沿途樹幹上的繩子而行。兒童需在沒有視覺下，用手、足、耳和心去感受大自然的事物。見兒童在遊戲剛開始時，會捉著家長的手而行，但不久便會放手讓自己沿繩子向前行。完成後，有兒童會分享踏在草上的感覺，有的分享草地凹凸不平、有的分享耳朵會聽到風聲或鳥聲。

② 感受樹的生命

老師同樣用絲巾給兒童蒙上眼睛，請家長站在兒童後面，陪伴他們用手摸樹幹，其間告訴老師有何觸感或發現。有兒童表示樹幹很「拮」、有的表示好像聽到樹有聲音，老師請他再貼近樹幹聽，是否小昆蟲在叫。兒童留心細聽後，表示聽到樹

幹內有水流的声音。

③ 就地取材創作

老師請兒童就身邊可拾到的大自然物料進行圖工創作。有兒童拾到較粗的小樹枝，未能穩妥貼在圖工紙上，老師讓他再想方法。他便改以收集較幼小的樹枝，並成功在圖工紙上拼砌出美麗的圖案。女孩子多喜愛拾小花和小草，把它們貼在畫紙上，但都各有特色，構圖美輪美奐。

④ 夜遊探秘冒險

晚上，老師帶領兒童及家長在營舍散步，請兒童用眼睛及耳朵留意在黑暗的大自然有何發現。果然，有兒童見到很細小的蛙類動物、有見到壁虎、有發現當晚的天空沒有星星。老師向兒童解釋有不同的原因未能看見星星，例如雲層太厚，會把星星遮蓋。

兩日一夜總結

兩日一夜的親子營在滿載歡樂記憶的回報下結束。雖然活動在籌備至完成，都需要付上大量的心力和體力，但能夠啟發兒童與大自然有如此親密的接觸，增加他們對大自然有初步認知了解，我們相信懂得珍惜地球資源的兒童，在成長後便會成為社會良好的接棒人，創造更美好的生活環境。☑